

7ª JORNEDUC: UM ESPAÇO PARA INTERCÂMBIO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO

Cláudio Nei Nascimento da Silva¹
Leonardo Leonidas de Brito²

Tendo como público-alvo preferencial os professores da Educação Básica, a **VII Jornada Ibero-Americana de Pesquisas em Políticas Educacionais e Experiências Interdisciplinares na Educação** buscou se converter em um espaço para o debate de questões ligadas às políticas públicas educacionais numa perspectiva interdisciplinar e também de questões ligadas às experiências inovadoras na educação. De modo específico, o evento teve as seguintes finalidades: a) promover a reflexão sobre a pesquisa em políticas públicas educacionais e as experiências interdisciplinares na educação; a) oportunizar a troca de ideias com vistas à formação de uma rede de pesquisadores da área educacional e áreas afins numa perspectiva interdisciplinar; b) oferecer um espaço para a comunicação do conhecimento científico educacional construído numa perspectiva interdisciplinar; c) facilitar o intercâmbio de pessoas que promovem, constroem e se interessam por experiências educacionais (projetos, ações, políticas) interdisciplinares na educação; d) internacionalizar as pesquisas acerca dos diferentes projetos e possibilidades da prática pedagógica e das políticas públicas para a educação em diferentes contextos sócio-históricos.

A educação é uma área do conhecimento pertencente ao campo das Humanidades e, por sua dimensão teórica e prática, uma das áreas mais interdisciplinares. Além disso, por educação entende-se também um campo de atuação profissional, uma atividade econômica, um aspecto da cultura, como também uma estratégia para o desenvolvimento da sociedade. São múltiplas as possibilidades de compreensão da educação e sua abrangência ultrapassa a dimensão pedagógica. Nesse sentido, um evento que pretende discutir aspectos como: políticas públicas educacionais; metodologias no contexto educacional; educação e diversidade; formação docente; educação e trabalho; projetos e experiências educacionais inovadores; educação, uso de tecnologias e sociedade do conhecimento, deve possibilitar a construção de espaços dialógicos, nos quais os participantes (e não somente os palestrantes) tenham a possibilidade de comunicar o resultados de seus estudos e, com isso, contribuir também com o debate e a compreensão dos temas abordados.

O Rio de Janeiro possui dezenas de instituições de ensino superior e uma demanda crescente por formação de professores, tanto para a educação básica, quanto para a educação superior. Além da formação inicial, processos de formação continuada e atualização acadêmica, como os eventos científicos, são fundamentais como uma

¹ Doutor em Ciência da Informação. Docente no Instituto Federal de Brasília. [Lattes](#)

² Doutor em História. Docente no Colégio Pedro II. [Lattes](#)

oportunidade formativa. Destaca-se, ademais, que o evento científico internacional proposto em tela criou a possibilidade de interação entre estudantes/profissionais que atuam no Estado do Rio de Janeiro e pesquisadores de outras capitais brasileiras e de outros países, o que favorece o acesso a novas informações.

Do ponto de vista econômico, um evento científico, de nível internacional, provocou impactos positivos no setor hoteleiro, gastronômico e de turismo em geral, aquecendo a economia e fortalecendo a geração de empregos e oportunidades.

Tendo como público-alvo fundamentalmente os docentes da Educação Básica, esta 7ª edição da Jorneduc se propôs a ser um espaço para discussões de pesquisas mais recentes sobre as políticas públicas deste campo, bem como um lócus de discussões acerca de práticas pedagógicas interdisciplinares. O evento voltou a ser realizado presencialmente, após a superação do quadro de pandemia do vírus Sars Cov 2 e teve como sede o tradicional Colégio Pedro II, no Rio de Janeiro. Equiparado desde 2012 à condição de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - pertencente à rede federal de Educação Ciência e Tecnologia - esta instituição oferta desde então 15 (quinze) cursos de especialização voltados para a área de ensino (Artes Visuais, Ciências e Biologia, Educação Matemática, Educação Psicomotora, Educação das Relações Étnico-Raciais no Ensino Básico, Ensino de História, Ensino de História da África, Ensino de Sociologia, Geografia, Física, Espanhol, Programa de Residência Docente, Química, Saberes e Fazeres no Ensino de Artes Visuais e Práticas Musicais na Educação Básica). Dois Programas de Mestrado voltados para a formação continuada docente (Mestrado Profissional em Práticas para a Educação Básica-MPPEB/ Conceito 04 - CAPES e o Mestrado Profissional - em rede- em Ensino de Matemática-ProfMAT/Conceito 05 - CAPES). Além da oferta do Mestrado Profissional - em rede - em Educação Profissional e Tecnológica-ProfEPT/Conceito 03 - CAPES. Ademais, a oferta de 04 (quatro) cursos de Licenciatura na área de Humanas (História, Sociologia, Geografia e Filosofia) reforça o compromisso da instituição com a formação docente para a educação básica.

Desta forma, compreendemos que foi oportuno e necessário o fato de o Colégio Pedro II sediar, pela primeira vez, a Jorneduc, tendo em vista seu pertencimento ao Complexo de Formação de professores (link: <https://formacaodeprofessores.ufrj.br/>) e a capilaridade das suas ofertas de ensino, tanto em nível básico, quanto em nível superior.

Rio de Janeiro, 06 de dezembro de 2024.